

JOINT LEARNING INITIATIVE *on*
FAITH & LOCAL COMMUNITIES

INITIATIVE POUR L'ÉQUITÉ ET LA JUSTICE

Appel à candidatures

La *Joint Learning Initiative on Faith and Local Communities* (JLI) s'engage à travailler avec ses membres afin de soutenir la lutte continue pour changer les discours et poursuivre la lutte contre le racisme. Nous nous appuyons sur notre [engagement à agir pour la justice raciale et la solidarité](#). JLI renouvelle le processus visant à confronter les asymétries de pouvoir dans ses recherches, son apprentissage conjoint et ses partenariats. Notre objectif est d'accroître la participation et de transférer davantage de pouvoir (ressources et prises de décision) vers les mouvements locaux et les communautés religieuses locales.

Par conséquent, JLI développera de nouveaux modèles d'apprentissage conjoint, par le biais de centres régionaux et nationaux, qui sont : inclusifs des langues nationales et locales, qui vont au-delà des organisations humanitaires et de développement traditionnelles et qui intègrent des approches justes et équitables dans la recherche et la pratique. Ce processus sera conseillé et dirigé par des groupes de travail tels que décrits ci-dessous. Les membres et partenaires du Sud sont particulièrement encouragés à postuler, que vous ayez ou non participé activement à JLI auparavant.

[* JLI invite ses membres et ses partenaires à partager et/ou à postuler en soumettant une expression d'intérêt pour les groupes de travail sur l'équité et la justice. À soumettre avant le 23 avril *.](#)

Contexte

Les mentalités racistes et coloniales continuent d'imprégner les organisations et systèmes humanitaires dans le monde. L'un des symptômes est la sous-estimation des capacités, du capital social, du leadership, de l'expertise, des réseaux et de la prestation de services des communautés et organisations confessionnelles locales. Les organisations confessionnelles internationales et les partenaires séculaires peuvent perpétuer ces mêmes asymétries de pouvoir.

JLI vise à aborder des questions telles que le manque de reconnaissance des héritages coloniaux, la domination des constructions théologiques occidentales, la marginalisation des connaissances et croyances indigènes, la complicité dans des structures racistes plus larges de l'aide humanitaire et de développement ainsi que l'inégalité entre les acteurs locaux et internationaux.

Confronter les asymétries de pouvoir est inconfortable et exige des organisations du Nord qu'elles soient prêtes à renoncer à leurs privilèges et à partager le pouvoir. JLI s'efforcera de construire un réseau de membres confessionnels plus diversifié sur le plan racial et géographiquement inclusif afin de favoriser des plateformes d'apprentissage conjoint plus équitables et inclusives.

Agenda pour le changement

JLI se concentrera sur trois priorités au cours des 24 prochains mois dans le cadre d'un engagement continu à revoir ses partenariats et ses plateformes d'apprentissage conjoint.

1. **Dialogues d'écoute régionaux** : menés par des acteurs confessionnels locaux et nationaux, ils permettront de réfléchir de manière critique à la diversité, l'équité et l'inclusion dans les modèles d'apprentissage conjoint de JLI en confrontant les asymétries de pouvoir et en identifiant les leviers de changement. Les dialogues guideront JLI et ses membres pour repenser les modèles d'apprentissage conjoint afin qu'ils donnent la priorité aux agendas de recherche des partenaires du Sud.
2. **Série de webinaires mondiaux** : événements interactifs d'apprentissage public réunissant des académiques et des praticiens de différentes régions et perspectives afin de discuter de questions essentielles pour rendre l'apprentissage conjoint plus juste et équitable dans la recherche sur les religions et le développement.
3. **Dialogue théologique** : réunir des théologiens, des chercheurs, des universitaires et des praticiens du domaine du développement qui sont issus de divers contextes afin de partager des théologies, des enseignements, des idées spirituelles et des expériences vécues différentes en rapport avec la décolonisation.

Chacune des trois priorités aura un groupe de travail pour discuter, guider et soutenir leurs activités respectives. Ces groupes se tiendront dans une langue de travail commune avec une traduction disponible. [Voir l'annexe pour les termes de référence des groupes](#) de travail sur la justice et l'équité. Les dialogues d'écoute régionaux auront un groupe de travail qui se concentrera sur la conception et la facilitation des sessions afin d'en améliorer le potentiel. La série de webinaires mondiaux sera dotée d'un groupe de travail chargé de la communication et de la sensibilisation. Les dialogues théologiques constitueront un groupe de travail à part entière offrant un espace de débat et d'échange. Chaque groupe se réunira pendant deux ans, une fois tous les deux mois, pour diriger ces trois processus distincts mais interconnectés.

Groupes de travail de JLI sur l'équité et la justice - Appel à candidatures

Expression d'intérêt

JLI invite ses membres ainsi que les autres organisations et personnes intéressées à rejoindre l'un des trois groupes de travail. Jusqu'à 8 personnes seront sélectionnées pour chaque groupe sur base des critères suivants :

- Priorité donnée aux organisations locales et à celles travaillant directement avec les organisations confessionnelles et séculaires locales. Des honoraires seront conférés.
- Promouvoir l'égalité des genres afin d'assurer (dans la mesure du possible) la représentation d'autres questions intersectionnelles, notamment le handicap, l'âge, la sexualité et la religion.
- Inclure des représentants d'organisations et de réseaux ayant une expérience intersectorielle qui peut inclure la lutte contre le racisme, l'intersectionnalité, la localisation, etc.

Afin de postuler pour rejoindre l'un des groupes de travail, remplissez ce questionnaire et envoyez votre CV à research@jliflc.com. Si vous avez des questions, contactez research@jliflc.com. [Vous trouverez ci-dessous les termes de référence de chaque groupe de travail](#). La date limite pour les expressions d'intérêt est le 23 avril.

Note : De nombreux membres de JLI sont déjà activement engagés dans un dialogue critique sur la décolonisation à travers leurs réseaux professionnels et confessionnels respectifs. JLI cherchera à tirer des leçons de ces processus complémentaires et à identifier les opportunités pour les membres de JLI à participer à l'éventail d'autres événements publics sur la décolonisation qui ne relèvent pas de la compétence des groupes de travail.

Le secrétariat de JLI et certains membres de son conseil d'administration seront inclus dans le processus de sélection des groupes de travail. Le secrétariat de JLI fournira un soutien logistique, de coordination et consultatif à chacun des groupes de travail.

Annexe 1 - Termes de référence indicatifs des dialogues d'écoute régionaux

L'objectif des dialogues d'écoute régionaux est de réfléchir à la diversité de manière critique, à l'équité et à l'inclusion dans les modèles d'apprentissage conjoint de JLI, de confronter les asymétries de pouvoir et d'identifier les leviers de changement. Les dialogues alimenteront et guideront JLI et ses membres pour remanier les modèles d'apprentissage conjoint afin qu'ils soient plus diversifiés et donnent la priorité aux agendas de recherche des partenaires du Sud. Le feedback des dialogues régionaux soutiendra la conception de projets pilotes pour les nouveaux modèles d'apprentissage et d'influence de JLI. L'objectif du groupe de travail est de contribuer à la conception et à l'élaboration des modalités de fonctionnement des dialogues.

Objectifs :

1. Concevoir les dialogues d'écoute en fournissant des conseils sur la meilleure façon de déplacer le pouvoir dans les modèles d'apprentissage conjoint dans des langues et des contextes variés afin de permettre au leadership local de déterminer les agendas et de leur fournir les ressources nécessaires pour le faire.

2. Étendre la portée du réseau JLI au-delà des organisations humanitaires et de développement traditionnelles afin de s'assurer que les dialogues sont ouverts et inclusifs.

Résultats :

- Alimenter une réévaluation du modèle d'apprentissage conjoint de JLI et façonner un nouveau modèle pour les dialogues d'écoute qui est juste et équitable.
- Convenir d'actions mesurables pour mettre en place les dialogues d'écoute de manière à modifier le pouvoir et la capacité d'agir (*agency*) dans l'approche d'apprentissage conjoint de JLI.
- Identifier comment les résultats des dialogues d'écoute régionaux peuvent alimenter les approches d'apprentissage conjoint justes et équitables à long terme pour JLI.

Durée du mandat : S'engager à se réunir 7 à 14 jours sur une période de deux ans.

Tâches :

- Orienter la conception des dialogues d'écoute en leur développant un cadre de base commun qui sera révisé afin de s'adapter aux contextes régionaux. Ce cadre permettra de s'assurer que les informations et les idées générées sont pertinentes pour l'agenda pour le changement et le mandat général de JLI ainsi que de prendre en compte les travaux antérieurs de JLI et de ses membres.
- Identifier et nommer des académiques et des praticiens rémunérés pour concevoir et faciliter cinq dialogues d'écoute régionaux. Les membres du groupe de travail peuvent également choisir d'animer et de participer directement à tout dialogue d'écoute régional individuel.
- Examiner cinq documents de consultation régionaux (résultats des dialogues régionaux) qui posent un regard critique sur les structures, les priorités, le financement/les ressources et les processus de JLI et soutenir le retour d'information vers les centres existants et les nouveaux centres d'apprentissage régionaux ou groupes consultatifs. Les conclusions globales ne seront rapportées que sous forme de résumé.
- Participer à la discussion du *Leadership Hub* de JLI (lancement en octobre 2021) de manière annuelle (ou biannuelle) afin d'alimenter le processus de décolonisation de JLI, de nouveaux modèles d'apprentissage conjoint, la priorisation de la recherche, la collecte de fonds et l'allocation de ressources, la transmission et diffusion des connaissances.
- Être en lien avec les conversations et mouvements parallèles parmi les organisations d'aide humanitaire de lutte contre le racisme, de la *critical race theory*, l'intersectionnalité, la localisation, y compris la création de partenariats académiques ou de mise en œuvre.

Annexe 2 – Termes de référence du groupe de travail sur la série de webinaires mondiaux

JLI soutiendra une communication et une sensibilisation accrues par le biais d'une série d'événements interactifs d'apprentissage public, réunissant des académiques et des praticiens de différentes régions et perspectives afin de discuter de questions critiques pour la décolonisation de la recherche et des

partenariats d'apprentissage conjoint sur les religions et le développement. La série de webinaires créera un espace de débat et d'opportunités pour les membres afin de réfléchir à ces questions dans leurs propres organisations et contextes.

Objectifs :

1. Communiquer sur l'apprentissage et les bonnes pratiques émergentes des membres de JLI et du secteur plus large de la décolonisation, des privilèges et du pouvoir, y compris la façon dont des approches justes et équitables de la recherche et des éléments empiriques sur la religion et le développement peuvent augmenter l'impact des communautés confessionnelles locales.
2. Alimenter la priorisation de la recherche et les partenariats de financement potentiels pour de nouvelles recherches sur l'intersection de la religion et de la décolonisation du développement et son impact sur le développement durable.

Résultats :

- Engager les membres de JLI dans le passage à une recherche et un apprentissage justes et équitables en procurant un espace pour discuter de nouvelles idées et initiatives.
- Étendre la portée des webinaires au-delà des membres de JLI afin de les mettre en lien avec des processus parallèles pour la décolonisation de la recherche, l'apprentissage, les partenariats et politiques de plaidoyer.
- Alimenter les futurs documents de politique et de pratiques sur les partenariats justes et équitables et d'autres productions de savoirs qui remettent explicitement en question les cadres racistes et coloniaux.

Tâches :

- Donner des conseils sur l'orientation thématique de la série de webinaires.
- Proposer des intervenants (les membres du groupe de travail peuvent également choisir d'intervenir eux-mêmes).
- Assurer la liaison avec le groupe de travail sur les dialogues d'écoute afin d'intégrer les résultats avec les analyses empiriques et celles pour les discussions de groupe.
- Promouvoir la série de webinaires au sein des réseaux professionnels et confessionnels des membres.
- Élargir la portée du réseau pour diversifier l'engagement des membres de JLI (y compris au-delà des membres).

Annexe 3 – Termes de référence du dialogue théologique sur la décolonisation

JLI organisera une série de discussions pour explorer l'importance des différentes croyances religieuses et spirituelles pour la décolonisation. Ce groupe de travail organisera une série de discussions en ligne réunissant des théologiens, des chercheurs, des académiques et des praticiens du développement issus

de divers contextes afin de partager différents enseignements, théologies, idées spirituelles et expériences vécues pertinentes pour la décolonisation.

Objectifs :

1. Créer un espace de débat et d'apprentissage conjoint à travers différents contextes et religions afin de mieux comprendre la relation complexe entre la théologie, les enseignements, les croyances, le pouvoir et l'oppression.
2. Construire un processus d'apprentissage conjoint entre les académiques et les praticiens autochtones travaillant sur différentes religions, théologies et théories postcoloniales.
3. Explorer l'influence des théologies du genre et de la race sur les partenariats décolonisés, y compris l'importance des expériences vécues dans l'élaboration des théologies postcoloniales.
4. Générer des réflexions multi-religieuses sur la décolonisation afin d'aider les membres à réfléchir à cette question dans leurs propres organisations et contextes.

Tâches :

- Choisir les sujets prioritaires pour les dialogues.
- Identifier et inviter les académiques et praticiens qui s'intéressent aux théories et théologies postcoloniales à participer.
- Rassembler les idées, les éléments empiriques et les analyses.
- Communiquer les idées par le biais des Hubs de JLI, des organisations confessionnelles et des publications interdisciplinaires (par exemple : séries ou articles de revues universitaires).
- Assurer la liaison avec le groupe de travail qui dirige les dialogues d'écoute régionaux afin d'intégrer les résultats dans les observations et les analyses pour les discussions de groupe.
- Créer des liens vers les discussions au sein des réseaux professionnels et confessionnels des membres.